

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ В.А. Серебрякова
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 04.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И
РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В ПЕДИАТРИИ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527, Положением о практической подготовке обучающихся Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования». и рабочей программой УП.04.04 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов в педиатрии ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа учебной практики предназначена для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	19
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И РЕАБИЛИТАЦИИ

ПАЦИЕНТОВ В ПЕДИАТРИИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) реализуется в Колледже, в котором имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности

«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы;

	<ul style="list-style-type: none"> – постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Уметь: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке⁴ - проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п / п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество о дней/часо в
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.				
1.	Сестринский уход при патологиях периода новорожденности	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	Отработка навыков сбора информации о ребенке от родителей/законных представителей. Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности ребенка в динамике. Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях периода новорожденности (асфиксия, перинатальные поражения ЦНС, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных, заболевания кожи, пупка и сепсис). Отработка умений определения проблем ребенка и его нарушенных потребностей. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи новорожденному. Использование кувеза для ухода за недоношенным новорожденным. Осуществление ухода за новорожденным ребенком: обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного). Организация патронажей. Обязанности медицинской сестры. Обучение мамы правилам кормления грудью, поддержка грудного вскармливания.	1/6
2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	Отработка навыков сбора информации о ребенке от родителей/законных представителей. Отработка навыков выявления и определения ведущих клинических симптомов и синдромов предполагаемого соматического заболевания. Отработка навыков определения проблем ребенка и его нарушенных потребностей. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Выполнение лечебных и (или) диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста. Применение лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация ребенка. Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой	1/6

			системы. Обучение родителей элементам ухода за ребенком.	
3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	Отработка навыков сбора информации о ребенке от родителей/законных представителей. Отработка навыков выявления и определения ведущих клинических симптомов и синдромов предполагаемого соматического заболевания. Отработка навыков определения проблем ребенка и его нарушенных потребностей. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Выполнение лечебных и (или) диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста. Применение лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация ребенка. Оказание неотложной помощи при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Обучение родителей элементам ухода за ребенком.	1/6
4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	Отработка навыков сбора информации о ребенке от родителей/законных представителей. Отработка навыков выявления и определения ведущих клинических симптомов и синдромов предполагаемого соматического заболевания. Отработка навыков определения проблем ребенка и его нарушенных потребностей. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Выполнение лечебных и (или) диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста. Применение лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация ребенка. Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы. Обучение родителей элементам ухода за ребенком.	1/6
5.	Осуществление сестринского ухода за	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.,	Отработка навыков сбора информации о ребенке от родителей/законных представителей.	

	пациентами детского возраста при	4.6.	Отработка навыков выявления и определения ведущих клинических симптомов и синдромов предполагаемого соматического заболевания.	
	инфекционных заболеваниях (кишечной группы)	ОК 01, 02, 04, 05, 09	Отработка навыков определения проблем ребенка и его нарушенных потребностей. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Выполнение лечебных и (или) диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста. Применение лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача. Оказание неотложной помощи Организация диспансерного наблюдения. Обучение родителей элементам ухода за ребенком.	
6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях (воздушно- капельных)	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	Отработка навыков сбора информации о ребенке от родителей/законных представителей. Отработка навыков выявления и определения ведущих клинических симптомов и синдромов предполагаемого соматического заболевания. Отработка навыков определения проблем ребенка и его нарушенных потребностей. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Выполнение лечебных и (или) диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста. Применение лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача. Оказание неотложной помощи Организация диспансерного наблюдения. Обучение родителей элементам ухода за ребенком.	1/6
Комплексный зачет с оценкой по МДК.04.04 и учебной практике				
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.04.04 Сестринский уход и реабилитация в педиатрии ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;

обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;

ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно и сколько раз;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Колледжем на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.04.04 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов в педиатрии – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.].–6-е изд., стер.– 43 Санкт-Петербург: Лань, 2021.–332 с.–ISBN 978-5-8114-7182-9.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева.–4-е изд., стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2022.–41 с.–ISBN 978-5-8114-9221-3.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>.

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова.–2-е стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2021.–84 с.–ISBN 978-5-8114- 8670-0.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.

4 Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова.–4-е изд., стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2022.–456 с.–ISBN 978-5- 8114-9127-8.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.

5. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701>.

6. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько.– Санкт-Петербург: Лань, 2022.–468 с.–ISBN 978-5-8114-8507-9.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.

7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина.– Санкт-Петербург : Лань, 2022.–296 с.–ISBN 978-5-8114-8624-3.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за

большими». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.

9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>.

11. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-9168-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>.

12. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

13. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

14. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

4.3.2. Дополнительная литература:

1. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

2. Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>.

3. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москв : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

4. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина.–5-е изд., стер.– Санкт-Петербург : Лань, 2022.–64 с.–ISBN 978-5-8114-9257-2.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/190978>.

5. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин.–4-е изд., стер.– Санкт-Петербург: Лань, 2021.–128 с.–ISBN 978-5-8114-7218-5.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>.

4.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с. 2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

2. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru> 6. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/> 45 7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

6. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> 8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы учебной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
		Итоговый контроль

		<p>проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме комплексного зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного практического опыта.</p>
--	--	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП

Особенности сбора информации и обследования пациента детского возраста.

Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале

Апгар

Недоношенный ребенок, причины, степени незрелости.

Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при асфиксии.

Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при перинатальных поражениях ЦНС, родовых травмах.

Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных.

Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки.

Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при сепсисе.

Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения.

Рахит: определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.

Спазмофилия (скрытая и явная): факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.

Гипервитаминоз «Д»: определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов. Принципы лечения и профилактики.

Сестринский уход при аномалиях конституции.

Сестринский уход при анемиях и заболеваниях органов кроветворения.

Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Ревматизм.

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварительной системы.

Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.

Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет).

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей (дифтерия, менингококковая инфекция, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, паротит, полиомиелит).

Перечень практических манипуляций

Проведение антропометрии ребенку.

Оценка нервно-психического развития ребенка.

Пеленание новорожденного.

Туалет пупочной ранки.

Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для энтерального приема, в том числе в миллилитрах.

Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.

Расчет назначенной дозы лекарственного препарата для инъекционного введения.

Подкожное, внутримышечное введение лекарственных препаратов.

Техника инъекций при лечении сахарного диабета.

Постоянная подкожная инфузия с помощью инсулиновой помпы.

Заполнение устройства для вливаний инфузионных растворов однократного применения.

Введение лекарственных препаратов капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов.

Осуществление ухода за сосудистым катетером.

Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди).

Измерение ЧСС и ЧДД у детей разного возраста, их оценка.

Измерение артериального давления у детей, оценка результатов.

Измерение температуры тела у детей, её графическая запись.

Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста.

Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите.

Проведение гигиенической, лечебной ванны.

Обработка пуповинного остатка при омфалите.

Применение пузыря со льдом.

Применение грелок для согревания новорожденного.

Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста.

Закапывание капель в нос, в глаза детям.

Проведение туалета носа детям грудного возраста.

Постановка согревающего компресса детям на ухо. Проведение пикфлоуметрии.

Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер.

Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).

Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей.

Разведение антибиотиков и их введение в/м детям.

Промывания желудка детям разного возраста.

Введение газоотводной трубки детям младшего возраста.

Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого.

Забор кала для копрологического исследования.

Взятие кала на яйца гельминтов.

Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей.

Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.

Забор биологического материала для бактериологического исследования.

Проведение патронажа к детям разного возраста.

Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений.

Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.

Оказания пособия и осуществления ухода за пациентом при запоре и каловых камнях.

Стандартные технологии взятия биологических материалов (моча, кровь) для лабораторных исследований у детей разного возраста

Проведение подготовки пациента к инструментальным исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) в соответствии со стандартными требованиями.

Оказание неотложной доврачебной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях с учетом возраста:

- помощь при асфиксии

- новорожденному; помощь при

- ларингоспазме;

- помощь при судорогах;

- помощь при

- гипертермии;

- помощь при приступе бронхиальной астмы;

- помощь при стенозе гортани;

- помощь при анафилактическом шоке;

- помощь при отравлении;

- помощь при носовом кровотечении;

- помощь при гипогликемической

- коме;

- помощь при гипергликемической коме;

- помощь при коллапсе;

- помощь при

- обмороке; помощь

- при рвоте;

помощь при носовом кровотечении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский
колледж многопрофильного образования»
(ЧПОУ «СевКавКМО»)**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И
РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В ПЕДИАТРИИ (ПМ.04)**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной

практики: преподаватель

профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Ставрополь, 20__г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководите ля УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.04.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В ПЕДИАТРИИ (ПМ.04) *

Дата внесения дополнений / изменений	Страни ца, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись